SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

 THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

 **TRƯỜNG THPT CHUYÊN**

 **LÊ HỒNG PHONG**

**HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ ÔN TẬP Ở NHÀ
TỪ 17/2/2020 ĐẾN 29/2/2020**

**KHỐI:12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MÔN | BÀI/ NỘI DUNG TỰ HỌC | HƯỚNG DẪN CỦA GV | YÊU CẦU CỦA GV | TÀI LIỆU HỌC TẬP | GHI CHÚ |
| TOÁN | Nguyên hàm | Làm câu hỏi trắc nghiệm trang 4 đến trang 9 |  | Đề cương Lê Hồng Phong |  |
| LÝ | BAN A | Dao động điện từ - Mạch dao động LCĐiện từ trường – Sóng điện từ.Truyền thông bằng sóng điện từ | HS hiểu và vận dụng được các phương trình dao động của các đại lượng q, i, u, WC, WL trong mạch LC.HS hiểu và phân biệt được sóng điện từ với sóng cơ học.HS biết được nguyên tắc cơ bản của việc truyền thông bằng sóng điện từ cũng như có thể vận dụng giải quyết một số bài tập liên quan đến mạch chọn sóng.  | HS xem lại bài giảng của GV và luyện tập lại các bài tập tự luận và trắc nghiệm (mức độ cơ bản và nâng cao) | Sách Giáo khoa và tài liệu học tập dành cho HS K12 của tổ Vật lý  |  |
| BAN B, D | Dao động điện từ - Mạch dao động LCĐiện từ trường – Sóng điện từ.Truyền thông bằng sóng điện từ | HS hiểu và vận dụng được các phương trình dao động của các đại lượng q, i, u, WC, WL trong mạch LC.HS hiểu và phân biệt được sóng điện từ với sóng cơ học.HS biết được nguyên tắc cơ bản của việc truyền thông bằng sóng điện từ cũng như có thể vận dụng giải quyết một số bài tập liên quan đến mạch chọn sóng.  | HS xem lại bài giảng của GV và luyện tập lại các bài tập tự luận và trắc nghiệm (mức độ cơ bản) | Sách Giáo khoa và tài liệu học tập dành cho HS K12 của tổ Vật lý  |  |
| HÓA | BAN D | - Đại cương về kim loại. (***ôn tập***)- Bài Kim loại kiềm và Kim loại kiềm thổ (***ôn tập và tự học***)- Bài kim loại nhôm và hợp chất của nhôm (***tự học và có hướng dẫn***) | - Học sinh ôn lại 4 nội dung chính như sau:**1.** Tính chất của kim loại.**2.** Dãy điện hóa của kim loại.**3.** Ăn mòn kim loại.**4.** Điều chế kim loại.- Học sinh ôn lại một số nội dung đã học và xem trước (tự học) một số nội dung liên quan đến kim loại nhóm IA và IIA:**1.** Tính chất vật lí**2.** Tính chất hóa học**3.** Điều chế và ứng dụng.- Học sinh soạn nội dung về các hợp chất quan trọng của kim loại IA và IIA.- Học sinh soạn các nội dung về kim loại nhôm:**1.** Tính chất vật lí**2.** Tính chất hóa học**3.** Điều chế và ứng dụng.- Học sinh soạn nội dung về các hợp chất quan trọng của nhôm. | - Tóm tắt lại 4 nội dung chính (vào giấy hay tập) và hoàn thành toàn bộ bài tập sau các bài học có trong tài liệu học tập.**- Yêu cầu 1:** Tóm tắt lại 3 nội dung chính (vào giấy hay tập) theo kiểu so sánh kim loại kiềm và kim loại kiềm thổ hoặc học sinh có thể tóm tắt riêng tính chất của từng bài học.- **Yêu cầu 2:** Hoàn thành toàn bộ bài tập sau các bài học có trong tài liệu học tập.- **Yêu cầu 3:** Học sinh soạn đầy đủ vào tài liệu học tập nội dung một số hợp chất quan trọng của kim loại IA, IIA.- Học sinh soạn đầy đủ vào tài liệu học tập nội dung về kim loại nhôm và một số hợp chất quan trọng của nhôm. | - Sách giáo khoa 12 (ban cơ bản).- Tài liệu học tập 12CD |  |
| BAN A, B | - Đại cương về kim loại. (***ôn tập***)- Kim loại kiềm và Kim loại kiềm thổ (***ôn tập và tự học***)- Bài kim loại nhôm và hợp chất của nhôm (***tự học và có hướng dẫn***) | - Học sinh ôn lại 5 nội dung chính như sau:**1.** Tính chất của kim loại.**2.** Dãy điện hóa của kim loại.**3.** Ăn mòn kim loại.**4.** Điều chế kim loại.**5.** Điện phân.- Học sinh ôn lại một số nội dung đã học và xem trước (tự học) một số nội dung liên quan đến kim loại nhóm IA và IIA:**1.** Tính chất vật lí**2.** Tính chất hóa học**3.** Điều chế và ứng dụng.- Học sinh soạn các nội dung về kim loại nhôm:**1.** Tính chất vật lí**2.** Tính chất hóa học**3.** Điều chế và ứng dụng.- Học sinh soạn nội dung về các hợp chất quan trọng của nhôm. | - Tóm tắt lại 5 nội dung chính (vào giấy hay tập) và hoàn thành toàn bộ bài tập sau các bài học có trong tài liệu học tập.- **Yêu cầu 1:** Tóm tắt lại 3 nội dung chính (vào giấy hay tập) theo kiểu so sánh kim loại kiềm và kim loại kiềm thổ hoặc học sinh có thể tóm tắt riêng tính chất của từng bài học.- **Yêu cầu 2:** Hoàn thành toàn bộ bài tập sau các bài học có trong tài liệu học tập.- **Yêu cầu 3:** Học sinh soạn đầy đủ vào tài liệu học tập nội dung một số hợp chất quan trọng của kim loại IA, IIA.- Học sinh soạn đầy đủ vào tài liệu học tập nội dung về kim loại nhôm và một số hợp chất quan trọng của nhôm. | - Sách giáo khoa 12 (ban nâng cao).- Tài liệu học tập 12AB |  |
| SINH | BAN B | Ôn tập phần Bằng chứng và cơ chế Tiến hóa | HS ôn tập Phần Tiến hóa theo lí thuyết SGK và bài học ở lớp. | Ôn tập lí thuyết và trả lời các câu hỏi cuối bài theo SGK. | Làm bài tập trong Tài liệu luyện tập môn Sinh học 12 từ câu 1 đến 12 trang 36-43. |  |
| Nguồn gốc sự sống – Sự phát triển của sinh giới qua các đại địa chất – Sự phát sinh loài người | HS đọc SGK bài 32-34 và làm bài tập trong tài liệu luyện tập môn sinh học 12 | - Trình bày TN của Milơ chứng minh sự hình thành các hợp chất hữu cơ đơn giản 🡪 phức tạp 🡪 các tế bào nguyên thủy đầu tiên.- Hóa thạch, vai trò của hóa thạch trong nghiên cứu sự tiến hóa của sinh giới.- Đặc điểm địa lí, khí hậu của trái đất và những đặc điểm của các loài sinh vật điển hình qua các kỉ và đại địa chất.- Giải thích được quá trình hình thành loài người *Homo sapiens*.- Giải thích được thế nào là tiến hóa văn hóa và vai trò của tiến hóa văn hóa đối với sự phát sinh, phát triển loài người. | Làm bài tập trong Tài liệu luyện tập môn sinh học 12 từ câu 91 đến 105 trang 43-45. |  |
| Môi trường sống và các nhân tố sinh thái | HS đọc SGK bài 35 và làm bài tập trong tài liệu luyện tập môn sinh học 12 | - Nêu khái niệm môi trường sống của sinh vật và nhân tố sinh thái, giới hạn sinh thái, ví dụ.- Nêu được khái niệm ổ sinh thái, phân biệt nơi ở với ổ sinh thái, ví dụ. | Làm bài tập trong Tài liệu luyện tập môn sinh học 12 từ câu 1 đến 6 trang 46. |  |
| Quần thể SV và mối quan hệ giữa các cá thể trong QT | HS đọc SGK bài 36 và làm bài tập trong tài liệu luyện tập môn sinh học 12 | - Trình bày được thế nào là một quần thể sinh vật, lấy được ví dụ minh họa.- Nêu các quan hệ hỗ trợ, cạnh tranh trong quần thể, lấy được ví dụ minh họa và nêu được nguyên nhân, ý nghĩa sinh thái của các mối quan hệ đó. | Làm bài tập trong Tài liệu luyện tập môn sinh học 12 |  |
| Các đặc trưng cơ bản trong quần thể | HS đọc SGK bài 37-38 và làm bài tập trong tài liệu luyện tập môn sinh học 12 | - Nêu các đặc trưng cơ bản và ý nghĩa các đặc trưng cơ bản của quần thể trong thực tế sản xuất, đời sống.- Nêu được những yếu tố ảnh hưởng tới kích thước của quần thể. | Làm bài tập trong tài liệu luyện tập môn sinh học 12 từ câu 7 đến 34 trang 46-48. |  |
| BAN A, D | Các bằng chứng tiến hóa | HS đọc SGK bài 24 và làm bài tập trong Tài liệu luyện tập môn sinh học 12 | - Một số bằng chứng giải phẫu so sánh, bằng sinh học phân tử và tế bào chứng tỏ nguồn gốc chung của các loài. | Làm bài tập trong tài liệu luyện tập môn Sinh học 12 từ câu 1 đến 12 trang 36-37. |  |
| Học thuyết Đacuyn  | HS đọc SGK bài 25 và làm bài tập trong Tài liệu luyện tập môn Sinh học 12 | - Nêu được các luận điểm cơ bản của thuyết tiến hóa của Đacuyn. Những đóng góp và tồn tại của Đacuyn.- So sánh được CLTN và CLNT theo quan điểm của Đacuyn. | Làm bài tập trong Tài liệu luyện tập môn Sinh học 12 từ câu 13 đến 24 trang 37-38. |  |
| Học thuyết tiến hóa tổng hợp hiện đại | HS đọc SGK bài 26 và làm bài tập trong Tài liệu luyện tập môn Sinh học 12 | - Phân biệt tiến hóa nhỏ và tiến hóa lớn. Mối quan hệ giữa tiến hóa nhỏ và tiến hóa lớn.- Vai trò và mối quan hệ của các nhân tố tiến hóa: Quá trình đột biến, di nhập gen, CLTN, giao phối không ngẫu nhiên, các yếu tố ngẫu nhiên.  | Làm bài tập trong Tài liệu luyện tập môn Sinh học 12 từ câu 25 đến 56 trang 38-40. |  |
| Loài - Quá trình hình thành loài | HS đọc SGK bài 28-30 và làm bài tập trong Tài liệu luyện tập môn Sinh học 12 | - Khái niệm loài sinh học (ưu và nhược điểm) theo quan niệm của Mayơ. Nêu các tiêu chuẩn để phân biệt hai loài thân thuộc.- Vai trò của các cơ chế cách li trước và sau hợp tử.- Các con đườn hình thành loài: cạc li đjia lí, cách li tập tính, cách li sinh thái, lai xa và đa bội hóa. | Làm bài tập trong tài liệu luyện tập môn sinh học 12 từ câu 57 đến 90 trang 40-43. |  |
| TIN | Bài tập thực hành 9 (2 tiết)Bài tập thực hành 9 tiếp theo (2 tiết) | Đây là bài tập thực hành tổng hợp các bài học Access từ cuối học kỳ I đến đầu học kỳ II bao gồm Query, Form và Report.Bài tập thực hành chia làm 2 phần chính:- Ôn tập cách tạo các query và form nhập liệu.- Thực hành tạo Report | Học sinh làm tuần tự từng bước theo hướng dẫn của bài tập thực hành đính kèm.Ở mỗi phần đều có bài tập tự làm, học sinh cần thực hiện đầy đủ các yêu cầu để ôn tập và ghi nhớ những thao tác.Từ trang 1 đến trang 16 là ôn tập Query và FormTừ 16 đến 22 là bài tập thực hành Report.Trọng tâm chương trình học kỳ II là phần Report nên các học sinh cần chú ý kỹ các thao tác và ý nghĩa các mục chọn trong thao tác với Report. | <https://drive.google.com/drive/folders/154IEW2_f57VGVgjguwYOF-YpTXefg1Zq?usp=sharing>Sách giáo khoaTài liệu đính kèm tại link trên |  |
| CÔNG NGHỆ | Xem bài hệ thống viễn thông, TV |  |  |  | Thầy Hải |
| Học bài tiếp theo |  |  |  | Thầy Tòng |
| VĂN | BAN D | * Ôn tập một sô tác phẩm HKI, chú ý các vấn đề trong tâm:

+ *Tây Tiến* + *Việt Bắc*+ *Đất Nước*  + *Sóng* + *Người lái đò Sông Đà*- Chuẩn bị các tác phẩm: + *Chiếc thuyền ngoài xa* + *Hồn Trương Ba, da hàng thịt* * Ôn tập kĩ năng Làm văn
 | * Xem lại các bài đã học, chú ý những nội dung trọng tâm. Có thể soạn, hệ thống lại kiến thức theo sơ đồ tư duy.
* Đọc và tóm tắt các tác phẩm, trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài.
* Tham khảo các đề thi THPTQG năm 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019, rút ra cách làm bài Nghị luận xã hội và Nghị luận văn học.
 | * HS nắm vững những kiến thức trọng tâm của các tác phẩm HKI.
* HS xác định được cách viết đoạn Nghị luận xã hội và cách làm một số dạng bài Nghị luận văn học.
 | * Sách giáo khoa *Ngữ văn 12* tập 1, tập 2
* *40 đề luyện tập thi THPT Quốc gia môn Ngữ văn năm 2019 – 2020* (Triệu Thị Huệ - Vũ Thị Nương)
* *Hướng dẫn ôn thi THPT môn Ngữ văn Phần Văn học Việt Nam hiện đại* (TS Trịnh Thu Tuyết)
* *Giảng văn Văn học Việt Nam THPT* (Trần Thị An, Phan Huy Dũng, Đỗ Kim Hồi, Nguyễn Đăng Mạnh,…)
* *Giảng văn chọn lọc Văn học Việt Nam* (Trần Đình Sử chủ biên
 |  |
| BAN A, B | * Chuẩn bị các tác phẩm HKII:

*Chiếc thuyền ngoài xa*  *Hồn Trương Ba, da hàng thịt* Ôn kỹ năng Làm văn | * Xem lại các bài đã học, chú ý những nội dung trọng tâm. Có thể soạn, hệ thống lại kiến thức theo sơ đồ tư duy.
* Đọc và tóm tắt các tác phẩm, trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài.
* Tham khảo các đề thi THPTQG năm 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019, rút ra cách làm bài Nghị luận xã hội và Nghị luận văn học.
 | * HS nắm vững những kiến thức trọng tâm của các tác phẩm HKI.
 | * Sách giáo khoa *Ngữ văn 12* tập 1, tập 2
* *40 đề luyện tập thi THPT Quốc gia môn Ngữ văn năm 2019 – 2020* (Triệu Thị Huệ - Vũ Thị Nương)
* *Hướng dẫn ôn thi THPT môn Ngữ văn Phần Văn học Việt Nam hiện đại* (TS Trịnh Thu Tuyết)
 |  |
| SỬ | BÀI 21:  XÂY DỰNG CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở MIỀN BẮC. ĐẤU TRANH CHỐNG ĐẾ QUỐC MĨ VÀ CHÍNH QUYỀN SÀI GÒN Ở MIỀN NAM (1954– 1965)Tuần lễ(23/2-29/2/2020)BÀI 22: HAI MIỀN ĐẤT NƯỚC TRỰC TIẾP CHIẾN ĐẤUCHỐNG ĐẾ QUỐC MỸ XÂM LƯỢCMIỀN BẮC VỪA CHIẾN ĐẤU VỪA SẢN XUẤT (1965-1973) | 1. **Tình hình và nhiệm vụ cách mạng nước ta sau hiệp định Giơnevơ 1954**

Hiểu được tình hình nước ta sau Hiệp định Giơnevơ 1954 về Đông Dương; nguyên nhân của việc nước ta bị chia cắt làm hai miền với hai chế độ chính trị khác nhau.1. **Miền Bắc hoàn thành cải cách ruộng đất, khôi phục kinh tế, cải tạo quan hệ sản xuất (1954 – 1957)**
2. **Hoàn thành cải cách ruộng đất, khôi phục kinh tế, hàn gắn vết thương chiến tranh (1954 – 1957)**
3. **Miền Nam đấu tranh chống chế độ Mĩ - Diệm, giữ gìn và phát triển lực lượng cách mạng tiến tới “Đồng khởi” (1954-1960)**
4. **Phong trào “Đồng khởi” (1959-1960)**

Hoàn cảnh, diễn biến, ý nghĩa của phong trào.1. **Miền bắc xây dựng bước đầu cơ sở vậy chất kĩ thuật của chủ nghĩa xã hội**
2. **Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ III của Đảng (9-1960)**
3. Hoàn cảnh:
4. Nội dung của Đại Hội:

Ý nghĩa1. **Miền Nam chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của đế quốc Mĩ (1961-1965)**
2. **Chiến lược chiến tranh đặc biệt**
3. Hoàn cảnh thực hiện:
4. Nội dung và Âm mưu
5. Thủ đoạn và kế hoạch thực hiện:
6. **Miền Nam chiến đấu chống chiến lược**

**“ Chiến tranh đặc biệt” của Mĩ**1. **Chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của đế quốc Mĩ ở miền Nam (1965-1968)**
2. **Âm mưu thủ đoạn của Mĩ trong chiến lược “Chiến tranh cục bộ”**
3. **Chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh cục bộ”**
4. **Cuộc tổng tiến công và nổi dậy Xuân Mậu Thân 1968**

*Học sinh xem nắm rõ ý nghĩa Cuộc tổng tiến công và nổi dậy Xuân Mậu Thân 1968***II. Miền bắc vừa chiến đấu chống chiến tranh phá hoại lần thứ nhất của mỹ, vừa sản xuất và làm nghĩa vụ hậu phương (1965-1968)**1. **Mỹ tiến hành chiến tranh bằng không quân và hải quân phá hoại miền bắc.**

**III. Chiến đấu chống Việt Nam hóa chiến tranh và Đông Dương hóa chiến tranh của Mĩ (1969-1972**)Học sinh tự học, xem tài liệu.**IV. Miền bắc khôi phục và phát triển kinh tế - xã hội. Chiến đấu chống chiến tranh phá hoại lần thứ hai của mỹ và làm nghĩa vụ hậu phương (1969-1972)** *Học sinh xem kĩ trận Điện Biên Phủ trên không***V.****Hiệp định Pari 1973 về chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình ở Việt Nam.**1. **Nội dung Hiệp định**
2. **Ý nghĩa lịch sử của hiệp định**
 | **- Học sinh trả tự lời các câu hỏi trong SGK.****- Nộp lại bài tập cho GV dạy lớp.** **Câu hỏi:** Vì sao sau Hiệp định Giơnevơ 1954 về Đông Dương, nước ta bị chia cắt làm hai miền? Hãy nêu nhiệm vụ cách mạng Việt nam trong thời kì mới.Học sinh hiểu rõ: Cải cách ruộng đất là cuộc cách mạng nhằm tiếp tục giải quyết vấn đề ruộng đất, xóa bỏ tàn dư của CĐPK, chia ruộng đất cho dân cày nghèo, đem lại cho họ quyền làm chủ ở nông thôn cả về kinh tế lẫn chính trị.C**âu hỏi:**Phong trào “Đồng khởi” (1959-1960) ở miền Nam đã nổ ra trong hoàn cảnh nào? Nêu diễn biến, kết quả và ý nghĩa.**Câu hỏi:** Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ III của Đảng (9-1960**)** họp trong hoàn cảnh như thế nào?Nêu nội dung và ý nghĩa của Đại hội.**Bài tập:** **- Vẽ sơ đồ tư duy** **phần V:** Miền Nam chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của đế quốc Mĩ (1961-1965)*- Lưu ý: Học sinh làm bài tập (trên giấy tập học sinh, A3, A4 đều được) và nộp lại cho giáo viên sau khi đi học lại.*- Sưu tầm tài liệu, hình ảnh có liên quan đến bài học.**Bài tập:** Phân tích những điểm giống và khác nhau giữa hai chiến lược “Chiến tranh đặc biệt”(1961-1965) và “Chiến tranh cục bộ” (1965-1968) của đế quốc Mĩ ở miền Nam Việt Nam.*- Lưu ý: Học sinh làm bài tập (trên giấy tập học sinh, A3, A4 đều được) và nộp lại cho giáo viên sau khi đi học lại.***Câu hỏi:** Mĩ đã thực hiện âm mưu và thủ đọan gì trong cuộc chiến tranh không quân và hải quân phá hoại miền Bắc từ năm 1965 đến năm 1968?**Bài tập nâng cao:**Lập bảng so sánh những điểm giống và khác nhau giữaHiệp định Giơnevơ về Đông Dương 1954 vàHiệp định Pari vềViệt Nam 1973: hoàn cảnh kí kết, nội dung cơ bản và ý nghĩa của Hiệp định.*- Lưu ý: Học sinh làm bài tập (trên giấy tập học sinh, A3, A4 đều được) và nộp lại cho giáo viên sau khi đi học lại.**(không bắt buộc tất cả học sinh phải làm)* Khuyến khích những học sinh thi Ban KHXH làm | Học sinh đọc SGK và đề cương Lịch sử lớp 12- Tài liệu trên Internet và các bài báo chính thống.Học sinh đọc SGK và đề cương Lịch sử lớp 12- Tài liệu trên Internet và các bài báo chính thống. |  |
| ĐỊA | Bài 21. Đặc điểm nền nông nghiệp nước ta | Học bài cũ và trả lời các câu hỏi trong SGK | Trả lời được các câu hỏi 1,2,3 trong SGK trang 92 | - SGK Địa lí 12- Tài liệu Địa lí 12 dành cho hs (đề cương) |  |
| Bài 22. Vấn đề phát triển nông nghiệp | Học bài cũ và trả lời các câu hỏi trong SGK | - Sử dụng được các trang Atlat có liên quan đến bài học để tìm hiểu về tình hình sản xuất cây lương thực, cây công nghiệp và chăn nuôi gia súc, gia cầm - Trả lời các câu hỏi 1,2,3,4 trong SGK trang 97 | - SGK Địa lí 12- Tài liệu Địa lí 12 dành cho hs (đề cương)- Atlat Địa lí Việt Nam trang 18, 19 |  |
| Bài 23. Thực hành: Phân tích sự chuyển dịch cơ cấu ngành trồng trọt | HS làm bài tập 1 và 2 trong tài liệu Địa lí 12 dành cho hs (đề cương) | - Biết tính tốc độ tăng trưởng, tính tỷ trọng.- Biết nhận xét bảng số liệu. | - Bảng số liệu SGK trang 98 và 99- Tài liệu Địa lí 12 dành cho hs (đề cương) |  |
| Bài 24. Vấn đề phát triển ngành thủy sản | Đọc trước nội dung bài học trong SGK và Tài liệu Địa lí 12 dành cho hs (đề cương) | - Sử dụng được trang Atlat có liên quan đến bài học để tìm hiểu về sản lượng thủy sản, diện tích rừng, giá trị sản xuất lâm nghiệp | - SGK Địa lí 12- Tài liệu Địa lí 12 dành cho hs (đề cương)- Atlat Địa lí Việt Nam trang 20 |  |
| GDCD | Bài 6. CÔNG DÂN VỚI CÁC QUYỀN TỰ DO CƠ BẢN | Xem lại những kiến thức trọng tâm đã học; đọc và soạn nội dung còn lại của bài. | 1. Nêu được khái niệm, nội dung, ý nghĩa của các quyền: - Quyền bất khả xâm phạm về thân thể; - Quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng sức khoẻ, danh dự, nhân phẩm;- Quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở.- Quyền được đảm bảo an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín; - Quyền tự do ngôn luận.2. Nêu và phân biệt được những hành vi thực hiện đúng và hành vi xâm phạm quyền tự do cơ bản của công dân.3. Trình bày trách nhiệm công dân trong việc thực hiện các quyền tự do cơ bản. | Sách giáo khoa môn Giáo dục công dân lớp 12 và những nguồn tài liệu tham khảo đã được giáo viên hướng dẫn từ trước. |  |
|  | Bài 7. CÔNG DÂN VỚI CÁC QUYỀN DÂN CHỦ  | Đọc kĩ và soạn nội dung của bài | 1. Nêu khái niệm, nội dung, ý nghĩa của các quyền sau:- Quyền bầu cử và quyền ứng cử vào các cơ quan đại biểu của nhân dân.- Quyền tham gia quản lí nhà nước và xã hội.- Quyền khiếu nại, tố cáo của công dân.2. Nêu và phân biệt được những hành vi thực hiện đúng và không đúng các quyền dân chủ của công dân.3. Trình bày trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện các quyền dân chủ.  |  |  |
| ANH | BAN D | Unit 10 -11 | Đọc bài Reading trong SGKXem từ vựng trong bài đọc | Làm thêm bài luyện tập đính kèm: <http://bit.ly/baitapEnglish12> | SGK 12, bài luyện tập |  |
| BAN A, B |  |
| PHÁP | - các em xem lại các bài đọc hiểu thuộc các chủ đề: amour- famille- différences culturelles- apprentissage des LE- travail- éducation- internet- média.   |  | - các em chọn mỗi em 3 đề nói mà mình chưa làm ở lớp và soạn sẵn để chuẩn bị cho 3 cột nói của hk2.  |  |  |
| TRUNG | Bài 12-15, giải đề thi mẫu | Đọc dịch bài khóa, làm bài tập trong sách. Giải các đề thi ôn tập mẫu và giải 5 bộ đề thi trắc nghiệm từ đề 6 đến đề 10 | 1. Dịch bài khóa và làm các bài tập trong sách giáo khoa.
2. Đáp án các đề ôn tập các kỹ năng từ vựng, ngữ pháp, đọc hiểu, làm văn.
3. Làm bài tập trắc nghiệm.
 | 1. Sách giáo khoa tiếng Trung 12 nâng cao.
2. Tài liệu ngữ pháp nâng cao 5 bộ đề.
3. 2 đề thi mẫu
 | Sản phẩm gửi qua Zalo, hoặc email bằng file hình ảnh hoặc file wordGiáo viên bộ môn: Thầy Nguyễn Quốc CườngMail:quoccuongnguyenlhp@gmail.com |
| NHẬT | * Ôn tập lại ngữ pháp trung cấp(181 ngữ pháp)
* Ôn tập lại các dạng câu hỏi ôn cho kì thi HSG
* Ôn lại hết Kanji THPT & JLPT N3
 | * Xem lại sách イラスト
* Xem lại các dạng câu hỏi đã ôn và tự thống kê các mẫu câu bản thân học sinh hay dễ nhầm
* Tập viết các chữ Kanji hay quên
 | * Ôn lại hết ngữ pháp trung cấp
* Làm hết bài tập phần đọc hiểu đã phát trước tết
* Viết được tối thiểu hết các chữ Kanji THPT
 | * イラストでわかる日本語表現中級
* 日本語12
* 総まとめ漢字N3
* 読解のワークシート
 |  |
| THỂ DỤC | Thể thao tự chọn các môn Võ, Bóng chuyền, Bóng rổ, Bóng đá, Bóng bàn...  | Ôn các động tác kỹ thuật Giáo viên đã hướng dẫn trước.  | Tập các động tác kỹ thuật Giáo viên đã hướng dẫn cho thuần thục. | Tự tập luyện hoăc liên hệ Giáo viên dạy lớp. |  |